

*х. Куликовский, Новониколаевский муниципальный район,
Волгоградская область
МБОУ «Куликовская средняя школа»*

*Ольга Васильевна Перегудова,
директор школы*

*Наталья Владимировна Ватеечкина,
педагог-библиотекарь*

*Татьяна Игоревна Андреенова,
учитель математики*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ЛИТЕРАТУРНОЕ КАФЕ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Участники проекта: обучающиеся школы, родители, учителя, директор

Срок реализации: 2 года

Цели

1. Создание литературного кафе на базе школьной библиотеки как формы приобщения детей и взрослых к современной литературе патриотической направленности.
2. Популяризация и повышение престижа семейного чтения среди учащихся и их родителей.
3. Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Задачи

1. Создание оригинального пространства в виде литературного кафе, где дети и взрослые могут проводить семейный досуг, общаться, участвовать в мероприятиях.
2. Совершенствование системы воспитательных мероприятий, внедрение новых нестандартных форм работы.
3. Приобщение к лучшим образцам отечественной литературы посредством театральной деятельности.
4. Повышение интереса к изучению литературного краеведения.
5. Популяризация творчества Б. П. Екимова, формирование нравственных ориентиров на примере литературных героев писателя.

Описание практики

Одной из центральных проблем современного общества является падение интереса к чтению как детей, так и их родителей. Учеными установлено, что один из главных признаков функциональной неграмотности: признак человека, что он не любит читать. По данным столичного информационного агентства, 28% россиян из числа опрошенных респондентов не прочли ни одной книги за последний год, а 39% — менее пяти. Согласно опросу ВЦИОМа, проведенного по заказу Российской государственной детской библиотеки (РГДБ), по мере взросления популярность чтения среди подростков падает. В опросе приняли участие 806 детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет из всех федеральных округов РФ.

Среди мер, способствующих популяризации чтения, — модернизация школьных библиотек, расширение их функций и назначений. «Школьные библиотеки должны быть современными, хорошо оборудованными, они должны быть площадками для общения», — заявил президент РФ В. В. Путин во время общения с лауреатами и финалистами всероссийского конкурса «Учитель года».

Образовательная организация ведет систематическую работу в этом направлении. В 2020 году Куликовская школа стала лауреатом регионального конкурса «Школьная библиотека будущего» в номинации «Лучший дизайн-проект ШИБЦОО». Библиотечное пространство было преобразовано: разделено на тематические зоны, имеющие свой стиль оформления. Появились музейные экспозиции на краеведческие темы, оформлены зоны для коллективной и индивидуальной работы. В результате реализации увеличилось число посетителей и количество проведенных воспитательных мероприятий.

В 2021 году проект «От образа — к книге» вошел в число победителей в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив в номинации «Детское инициативное бюджетирование». Было закуплено новое оборудование, приобретена удобная мебель, реализованы успешные практики по организации совместной деятельности учителей, родителей и обучающихся по расширению круга чтения.

На базе библиотеки с 2020 по 2023 год реализовывался проект РИП по теме «Школьный информационно-библиотечный центр как субъект инфраструктуры развития чтения». В целях сохранения литературного наследия родного края создана литературная гостиная, посвященная творчеству поэта, журналиста Виктора Ивановича Паршина, выпускника Куликовской школы. В вестибюле библиотеки оформлена тематическая зона, посвященная лауреату Государственной премии РФ Б. П. Екимову «Борис Петрович Екимов — писатель современности». Ежегодно обучающиеся пишут отзывы о прочитанных произведениях и отсылают автору, который, в свою оче-

редь, дает ответ и советует полезное чтение. Проект называется «Письма о главном».

В 2024 году Куликовская средняя школа стала победителем Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ, организованного общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». В 2025 году проект «Литературное кафе как форма взаимодействия детей и взрослых» был реализован на базе школьного информационно-библиотечного центра с грантовой поддержкой 1 млн рублей. В целях обновления пространства были закуплены столы, стулья, жалюзи, скатерти, посуда, кофемашина. Большая часть денежных средств была потрачена на приобретение театральных костюмов. Это оказало положительное влияние на качество воспитательных мероприятий и театральной деятельности.

В контексте обозначенного выше мы видим школьную библиотеку Куликовской средней школы Новониколаевского муниципального района Волгоградской области как литературное кафе (сокращенное название ЛИК).

Новый формат предполагает как деловое, так и дружеское общение в свободной, непринужденной обстановке с целью повышения интереса к искусству, выразительному чтению, театральной деятельности, выработке навыков публичного выступления. Создание школьного литературного кафе в библиотеке позволило вовлечь представителей родительского сообщества в социально значимые проекты, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей, открыло новые горизонты для взаимодействия детей и взрослых.

Родительская инициатива о преобразовании литературной гостиной в литературное кафе продолжила работу по повышению мотивации к чтению и организации развивающего и воспитывающего пространства. Проект актуален и общественно значим в контексте падения интереса к чтению взрослых и детей. Он использует ценный опыт методики чтения прошлого. «Без чтения нет настоящего образования, нет, и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания», — писал А. Герцен. В. А. Сухомлинский утверждал, что «нельзя быть счастливым, не умея читать», «чтение — это важнейшее условие формирования мыслительных способностей».

Теоретической основой проекта служит методика «Объяснительное чтение», разработанная К. Д. Ушинским. Она говорит о познавательном значении чтения и о важности эстетического воздействия его на читателя. К. Д. Ушинский рекомендовал смотреть на художественное произведение «как на окно, через которое мы должны показать детям ту или иную сторону жизни», и подчеркивал, что «недостаточно, чтобы дети поняли произведение, а надобно, чтобы они его почувствовали». Научить видеть пре-

красное вокруг себя, в окружающей действительности призвана система эстетического воспитания. На это направлен и наш проект.

Мы проводили на базе кафе воспитательные мероприятия: социальные акции («Читаем вместе! Читаем вслух!», «Семейный портрет в интерьере школьной библиотеки»), литературные квесты, ставили спектакли к Всемирному дню театра, проводили творческие вечера и дни памяти, читательские конференции, знакомили детей и взрослых с лучшими образцами отечественного и мирового искусства, организовывали мастер-классы по актерскому мастерству, привлекая работников культуры и руководителей театральных студий.

Одним из приоритетных направлений считаем популяризацию творчества прозаиков и поэтов Волгоградской области: Б. П. Екимова и В. И. Паршина.

Школа многие годы сотрудничает с лауреатом Государственной премии РФ, писателем Б. П. Екимовым. Школьники, педагоги, родители читают и изучают его произведения, направленные на формирование традиционных российских семейных ценностей. На базе литературного кафе с целью общения детей и взрослых к полезному чтению ежегодно проходит муниципальный Екимовский фестиваль «От огня к огню». Мероприятие имеет массовый и событийный характер, расширяет сотрудничество с образовательными организациями не только Новониколаевского района, но и Волгоградской области. В свою очередь, обучающиеся Куликовской школы под руководством педагогов являются постоянными участниками Всероссийских Екимовских чтений, организованных в г. Калач-на-Дону.

Кульминационным отчетным мероприятием стал спектакль «Будьте людьми!» по произведениям Б. П. Екимова.

Реализация проекта привела к повышению роли и престижа библиотеки не только в образовательной организации, но и в общественной жизни сельского поселения.

Результаты

1. Вовлечение обучающихся 5–9-х классов и их родителей в мероприятия, проводимые на базе литературного кафе.
2. Формирование у обучающихся навыков взаимодействия со сверстниками, с родителями, умения работать в команде.
3. Расширение сотрудничества с образовательными организациями Новониколаевского района.
4. Увеличение количества воспитательных событийных мероприятий, улучшение их качества.
5. Сохранение литературного наследия родного края (накопление архивных материалов в литературном музее).

6. Популяризация творчества Б. П. Екимова, лауреата Государственной премии РФ.
7. Повышение интереса детей и взрослых к художественной литературе, расширение круга детского и юношеского чтения.
8. Массовое включение детей и взрослых в совместную творческую деятельность (совместное изготовление костюмов, оформление декораций, разучивание ролей, публичные выступления для различной аудитории).
9. Повышение компетенции членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, возрождение традиций домашнего чтения.
10. Укрепление семьи и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, формирование нравственных ориентиров на примере литературных героев писателя.

Вывод

Литературное кафе, организованное по инициативе родительского комитета, стало эффективной площадкой для сплочения детей и взрослых в деле воспитания подрастающего поколения и расширения круга детско-юношеского чтения.

Реализация проекта привела к повышению роли и престижа ШИБЦ не только в образовательной организации, но и в общественной жизни сельского поселения.

Ссылка на видеоролик:

<https://disk.yandex.ru/d/WS4eV1EHxvMcYQ>